

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карпогорская средняя школа № 118»

СОГЛАСОВАНО
с методическим советом
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
от 14.04.2026 г. Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Карпогорская СШ № 118»
от 14.04.2026 г. № 01-115-О.Д.

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118»
Руководитель	Краснова Алла Анатольевна
Адрес организации	164600, Архангельская область, Пинежский район, село Карпогоры, ул. Ф.Абрамова, д.2В
Телефон	8(81856)2-13-05, 2-15-01, 2-16-63
Адрес электронной почты	k-school-118@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Пинежского муниципального округа Архангельской области
Лицензия	№ Л035-01270-29/00388707 от 14.01.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4057 от 23.12.2022 г.

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287,
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467, от 19.02.2024 N 110, от 12.02.2025 N 93.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

Образовательными программами определен процент времени на выполнение контрольных работ и домашних заданий.

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

Начальная школа (1-4 классы):

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1, 5.2.)
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2.)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Основная школа (5-9 классы)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Реализуемые основные образовательные программы общего образования, в том числе адаптированные, представлены на сайте ОО: <https://kss118.nubex.ru/sveden/education/>

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования:

Показатели	Ед. измер.	2022	2023	2024	2025
Общая численность обучающихся, из них:	чел	892	896	868	
- с ОВЗ	чел	49	51	61	
- с инвалидностью	чел	22	22	21	
Общее количество классов-комплектов	ед	52	52	52	
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>начального</u> общего образования	ед	21	21	19	
Численность обучающихся по образовательной программе <u>начального</u> общего образования, из них:	чел	334	335	298	
- с ОВЗ	чел	41	41	47	
- с инвалидностью	чел	7	10	7	
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>основного</u> общего образования	ед	26	24	27	
Численность обучающихся по образовательной программе <u>основного</u> общего образования, из них:	чел	441	444	438	
- с ОВЗ	чел	8	10	12	
- с инвалидностью	чел	11	10	9	
Количество классов-комплектов по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования	ед	5	5	6	
Численность обучающихся по образовательной программе <u>среднего</u> общего образования, из них:	чел	117	117	133	
- с ОВЗ	чел	0	2	3	
- с инвалидностью	чел	4	4	5	

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

Прием в школу в 2025 году

В 2025 году в школу было принято 54 первоклассника.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642, с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

Прием иностранных граждан и лиц без гражданства в 2025 году не осуществлялся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(согласно Приложению N 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	868	852
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315	279
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429	432
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124	141

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	402/50,8	
	Начальные классы		170/71,4	
	5-9 классы		177/41,3	
	10-11 классы		55/44,3	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	43	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	76/100	
	С отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %		
	С отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/8%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	570	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	230	
1.19. 1	Регионального уровня	человек/ %	0	
1.19. 2	Федерального уровня	человек/ %	0	

1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	122	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	122	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	290/33	
	Востребованность выпускников 9 классов (перешли в 10 класс/поступили в ПОО)	человек	66/10	
	Востребованность выпускников 11 классов (поступили в ПОО, ВУЗ, на работу, армию)	человек	11-ВУЗ 38-ССУЗ 1 работа 0-ВС РФ	
1.24	Общая численность педагогических работников (с Веркольской и Ваймушской ОШ, без д/с), в том числе:	человек	137	117 педагога (96-КСШ, 7-Веркола, 14-Ваймуша)
	совместитель		1	2 (внеш.)
	тьютор		1	1 (0,7 ставки)
	социальный педагог		2	2
	педагог-психолог		2	2
	учитель-логопед		2	2

	учитель-дефектолог		1	1
	педагог-библиотекарь		1	1
	создана школьная служба примирения		Да	Да
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	человек/ %	57,6	84/72 %.
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	54,7	79/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	человек/ %	40,8	33/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	33,5	28/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
	Высшая	человек/ %	27	35/30%
	Первая	человек/ %	32,8	36/31%
	СЗД	человек/ %	5,1	25/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/ %		

	педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	человек/ %	16,7	8,63
	Свыше 30 лет	человек/ %	53,2	51,0
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9,4	7,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	21,1	23,74
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	100 (КПК)/0,7 (ПП)	117 чел./100 (КПК) 4 чел./5% (ПП)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6,6	81 чел./69%
	Педагоги, имеющие награды:			
	Отличник народного просвещения	ФИО	0	0
	Отличник физической культуры	ФИО	Попов Александр Витальевич	Попов Александр Витальевич

	Заслуженный учитель РФ	ФИО	Валькова Людмила Николаевна	Валькова Людмила Николаевна
	Знак почетного работника общего образования	ФИО	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Нехорошкова Татьяна Алексеевна Русанова Екатерина Игнатьевна	Деянова Елена Сергеевна Кузнецова Валентина Михайловна Рашева Татьяна Федоровна Галушко Мария Федоровна Завернина Ольга Ивановна Нехорошкова Татьяна Алексеевна Русанова Екатерина Игнатьевна Пестова Галина Федоровна
	Лауреат соровской премии	ФИО	0	0
	Победители НПО «Образование»:			
	Региональный уровень	ФИО	Участие (Симкова Н.А.)	Участие (Верещагина Л.И.)
	Федеральный уровень	ФИО	Участие (Симкова Н.А.)	Участие (Верещагина Л.И.)
	Грамота Министерства образования и науки РФ	Человек	16	17
2.	Инфраструктура <i>(без структурных подразделений)</i>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося, без ЕГЭ	единиц	130	277
	Кол-во интерактивных досок (+ эл.панели)	единиц	15	15
	Кол-во проекторов	единиц	43	41
	Кол-во принтеров (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	19/12	22/12
	Кол-во сканеров (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	0/4	0/1
	Кол-во МФУ (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	14/27	11/27
	Кол-во ноутбуков (в учебном процессе/ в администрировании) <u>без ЕГЭ\ОГЭ</u>	единиц	118/17	137/31
	Наличие сайта ОО (страницы СП на сайте ОО)	+/-	+	+
	Наличие школьного сервера	+/-	+	+(исп.для хранения инф.)
	Наличие локальной сети в ОО	+/-	+	+

	Наличие различных баз данных, необходимых для реализации ООП и управления образовательным процессом	название	*Федеральный реестр сведений о документах об общеобразовательном и дополнительном образовании; *Планирование ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); *1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения; *1С:Бухгалтерия государственного учреждения; *1С:Школьное питание; * ГИС ЦО; *АИС «Зачисление в ОО» *Дневник.ги *Навигатор ДО АО	*Федеральный реестр сведений о документах об общеобразовательном и дополнительном образовании; *Планирование ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ); *1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения; *1С:Бухгалтерия государственного учреждения; *1С:Школьное питание; * ГИС ЦО; *АИС «Зачисление в ОО» *Дневник.ги *Навигатор ДО АО
	Создана школьная служба поддержки применения ИКТ	+/-	+	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	экземпляр	26 экз. (учебники) 10 экз. (уч.-мет. лит.)	Да
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	50 Mbit/c
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	ЕСПД
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	755(КСШ)/ 87(КСШ)	100
	Скорость доступа в Интернет		50Mbit	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	не менее 2,5 м ² на 1 обуч. при фронтальных формах занятий; не менее 3,5 м ² на 1 обуч. при организационных групп. форм работы и инд. занятий	не менее 2,5 м ² на 1 обуч. при фронтальных формах занятий; не менее 3,5 м ² на 1 обуч. при организационных групп. форм работы и инд. занятий

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции	Собраний было проведено в 2025 году
Общее собрание работников. <i>Созывается директором Школы.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет приоритетные направления деятельности Школы; - создает постоянные или временные комиссии по различным направлениям деятельности, определяет их полномочия; - обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего распорядка; - определяет численность комиссии по трудовым спорам и сроки её полномочий, избирает её членов; - выдвигает коллективные требования работников Школы и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; - обсуждает поведение или отдельные проступки обучающихся и воспитанников Школы, принимает решение о вынесении в случае виновности общественного порицания. 	0
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает и производит выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческого потенциала; 3) принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации; 4) принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе обучающихся в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся о его повторном обучении в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения, об исключении обучающихся; 5) обсуждает и принимает годовой календарный учебный график, годовой план работы, учебный план Школы; 6) заслушивает информацию и отчёты педагогических работников. 	9

Методический совет	<p>Диагностирует состояние методического обеспечения учебновоспитательного процесса и методической работы в Школе; Осуществляет стратегическое планирование и разработку приоритетных для Школы направлений методической деятельности; Организует методическое обеспечение учебного процесса, создает условия для формирования творческого роста педагогических кадров; Содействует реализации основных направлений Концепции модернизации российского образования.</p>	5
Совет обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1) Избирает Президента Совета обучающихся Школы сроком на 1 год; 2) Вносит директору Школы и (или) Педагогическому совету предложения по оптимизации процесса обучения и управления Школой; 3) Планирование и организация совместно с классными руководителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе деятельности обучающихся; 4) Контроль и оценка работы классных коллективов; 5) Защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; 6) Участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; 7) Утверждение плана проведения ученических мероприятий; 8) Корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в Школе; 9) Проведение мониторинга участия классов в школьных делах. 	10
Совет родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; 2) координирует деятельность классных родительских комитетов; 3) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; 4) оказывает содействие в проведении общих внеклассных мероприятий; 5) участвует в подготовке Школы к новому учебному году; 6) совместно с руководством Школы контролирует организацию качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания; 7) оказывает помощь руководству Школы в организации и проведении общих родительских собраний; 8) обсуждает локальные акты Школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; 9) принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения 	8

	санитарно-гигиенических правил и норм; 10) организует и проводит собрания, лекции для родителей, беседы (круглые столы) по вопросам семейного воспитания детей; 11) взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; 12) взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; 13) осуществляет мероприятия по укреплению хозяйственной и учебно-материальной базы Школы, ее благоустройству и созданию в ней оптимальных условий для пребывания детей.	
--	---	--

В школе функционирует методическая служба. Созданы методические объединения:

- 1) учителей математики, физики и информатики;
- 2) учителей русского языка и литературы;
- 3) учителей истории и обществознания;
- 4) учителей иностранных языков;
- 5) учителей биологии, географии и химии;
- 6) учителей начальных классов;
- 7) специалистов Службы сопровождения;
- 8) классных руководителей основной и средней школы;
- 9) классных руководителей начальных классов.

По итогам 2025 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Уровень образования	Количество обучающихся		Качество		Успеваемость	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
НОО						
ООО						

СОО						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на _____ процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на _____ процент.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на _____ процента (в 2024-м был _____%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на _____ процента (в 2024-м – _____%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на _____ процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было _____%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было _____%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты ГИА

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Общая численность выпускников в 2025 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся с ОВЗ		

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат		

Результаты ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2024-2025						

Предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание				
История				
Иностранный язык				
Биология				
Информатика				
Литература				

Физика				
География				
Химия				

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили ____ человек, что составило _____ процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2025 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие ____ обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (____ человек) успешно сдали ГИА. Из них _____ обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные ____ обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ по _____.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся, всего			
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов			
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)			
Средний балл			

Результаты ЕГЭ по математике

Критерии	11 «А»		11 «Б»		11 «В»	
	База	Профиль	База	Профиль	База	Профиль
Количество обучающихся, всего						
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов						
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)						
Средний балл						

В 2025 году из ____ обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – ____ человека (____%). База - _____

____ обучающихся (____%) выбрали обществознание, ____ обучающихся (____%) – физику, ____ обучающихся (____%) – историю, ____ обучающихся (____%) – английский язык, ____ обучающихся (____%) – информатику, ____ обучающихся (____%) – химию, ____ обучающихся (____%) - биологию, ____ обучающихся (____%) – географию и ____ обучающихся (____%) – литературу.

Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык				

Физика				
Математика (профильный уровень)				
Химия				
Биология				
История				
Обществознание				
Английский язык				
Информатика				
География				
Литература				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – ____ человек, что составило ____ процентов от общей численности выпускников 2025 года. «За особые успехи в учении II степени», – ____ человек, что составило ____ процентов от общей численности выпускников

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»

2021	2022	2023	2024	2025

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по _____).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше _____
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили _____ человек (____%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили _____ человек (____%).

Результаты мониторингов качества образования

Результаты ВПР

ВПР показали значительное снижение/ повышение/ стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – ____ процента обучающихся, по математике – _____ процентов, по биологии – _____ процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- 3.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней:

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральными государственными образовательными стандартами,
3. Федеральными образовательными программами,
4. Другими нормативными актами, входящими в Перечни нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь–декабрь); - 40 мин. (январь–май)	5	33
2–11	1	45 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 01.09.2025 г.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец
2025 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на начало 25/26 уч.г.)
Основная образовательная программа начального общего образования	279
Основная образовательная программа основного общего образования	432
Основная общеобразовательная программа среднего	141

общего образования	
Всего:	852

Профильное обучение и предметы углубленного изучения

По итогам анкетирования выпускников 9 — х классов в 2025 году открыты три 10 - х класса, в их составе четыре профильные группы:

10А – технологический профиль (углубленное изучение учебных предметов «математика» и «физика», «математика» и «информатика» в профильных группах);
предпрофессиональный класс, направление инженерное

10Б - гуманитарный профиль (углубленное изучение учебных предметов «история» и «обществознание»);

10В класс – естественнонаучный профиль (углубленное изучение учебных предметов «биология» и «химия», «биология и обществознание» в профильных группах)
предпрофессиональный класс, направление медицинское

В 2025 - 2026 учебном году реализуются учебные планы 11-х классов следующих профилей:

– 11В – универсальный профиль (углубленное изучение учебных предметов «биология» и «обществознание», в части формируемой учебный курс «Введение в педагогическую профессию») **предпрофессиональный класс, направление психолого-педагогическое**

– 11Б - гуманитарный профиль (углубленное изучение учебных предметов «история» и «обществознание»);

– 11А - сочетание технологического и естественнонаучного профилей в профильных группах (углубленное изучение учебных предметов «алгебра и начала анализа» и «физика» в технологическом, «биология» и «химия» в естественнонаучном)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. **Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:**

- **общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.**

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- ФЗ -273 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- ФГОС НОО, ООО (ред. от 18.06.2025г № 467), СОО (ред. от 12.02.2025г № 413)

- ФОП НОО, ООО, СОО (ред. 09.10.2024 № 704)

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На основе рабочей программы воспитания и требований нормативных документов в каждом классном коллективе определены приоритетные направления воспитательной работы с учетом требований в системе образования и воспитания обучающихся и психолого-педагогических характеристик классных коллективов.

Организуемый в школе воспитательный процесс опирается на содержание деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. В марте 2023 года школа присоединилась к Российскому движению детей и молодежи (РДДМ) «Движение первых». В школе имеются ресурсы для эффективной воспитательной работы: музей, спортивные залы, стадион, библиотека, компьютерный класс с возможностью выхода в интернет, Центр дополнительного образования социального и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ. Созданы и успешно работают юнармейское объединение, детская общественная организация «Ветер перемен», школьная служба примирения, волонтерский отряд «Дыхание севера», школьный спортивный клуб «К118», военно-спортивный клуб «Факел».

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик. Основными традициями воспитания в МБОУ «Карпогорская средняя школа № 118» являются:

- годовой цикл ключевых общешкольных дел, связанных с важнейшими историческими датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинство используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка,

коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции школы формировались на протяжении десятилетий: активная волонтерская работа, совместная работа с ветеранами труда, встречи с интересными людьми, участие в патриотических, социальных и волонтерских проектах и акциях, участие в спортивных соревнованиях различных видов спорта. Ученики школы неоднократно становились призерами и победителями различного уровня конкурсов, фестивалей, конференций и спортивных соревнований.

В ОО реализуются программы, рекомендованные Министерством образования и науки Архангельской области через классные часы, воспитательные мероприятия, некоторые учебные предметы (окружающий мир, биология, география, обществознание, право, обществознание), курсы внеурочной деятельности.

Название программы	Количество обучающихся охваченных программой (чел)	Форма реализации (курс ВД, ДОП, классный час, урок и др.)
«Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»	852	Тематические классные часы, уроки обществознания и ОБЖ, ДОП «ВСК «Факел», «Юнармеец», декада правовых знаний
«Увлекательное путешествие по Архангельской области»	851	Тематические классные часы, уроки географии, экскурсии, ДООП, курсы ВД
Финансовая грамотность, 1-11 классы	297	Тематические классные часы, уроки географии, истории, математики, внеклассные мероприятия

Все вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса в ОО и классах, выносятся для обсуждения на педагогический совет, методический совет, методическое объединение классных руководителей, педагогические планерки. При необходимости и по запросам классных руководителей организуются индивидуальные и

групповые консультации, наставничество. Были организованы следующие заседания ШМО классных руководителей: 1. Планирование работы МО классных руководителей на 2024/2025 учебном году. Новшества и перспективы. 2. Деятельность классного руководителя по профилактике деструктивного поведения обучающихся. 3. Современный классный час: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитательной работы. 4. Школа – территория безопасности. Итоги работы за год. Формы проведения: круглый стол, практикум, семинар, деловая игра

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания, охватывают все приоритетные направления. Большее количество мероприятий было направлено на развитие и демонстрацию творческих способностей обучающихся, одаренных детей, сплочение классных коллективов, повышение правовой грамотности и профилактика правонарушений, гражданско-патриотическое воспитание.

Рабочая программа воспитания реализуется по модулям:

Инвариантные модули:	Вариативные модули:
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профорентация	Детские общественные объединения Школьные медиа Волонтерство Школьный спортивный клуб Школьный музей

Анализ форм организации внеурочной деятельности показал, что педагогами используются все формы, предусмотренные ФГОС. Формы организации внеурочной деятельности: воспитательные мероприятия, кружки, секции, библиотечные уроки, КТД, беседы, концерты, тематические классные часы, экскурсии, конкурсы, походы, турслет, игры, субботники, акции, встречи с интересными людьми.

Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы способствовало развитию культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса, расширению сферы использования информационных технологий, созданию условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

В школе созданы и работают детские объединения:

Название	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Форма реализации

ДЮОО			ся в составе РДШ /РДДМ	(курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Ветер перемен	35	развитие творческих и лидерских способностей обучающихся, формирование у них твердой жизненной позиции, патриотизма и веры в себя	692	ДООП, модуль РПВ

Объединения патриотической направленности (военно-патриотические, военно-спортивные, юнармейские)

Название объединений (клубов)	Количество обучающихся (чел)	Кол-во обуч-ся в составе Юнармии	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Юнармеец	53	53	ДООП
ВКС «Факел»	104	-	ДООП

Объединения обучающихся различной направленности

	Название объединения	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
1. Юные инспекторы дорожного движения	Безопасное колесо	15	ДООП
2. Юные друзья полиции	-		
3. Дружины юных пожарных		16	Модуль РПВ
4. Эколята. Молодые защитники природы			
5. Другое (указать)			

Волонтерское движение

Название объединения	Кол-во уч-ся	Кол-во обучающихся зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России»	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Основы волонтерства	27	проведение акций, мероприятий гражданско-патриотической направленности, экологическое, социальное	26

Спортивный клуб

Название	Кол-во уч-ся	Виды спорта	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
К118	102	Баскетбол, волейбол, настольный теннис,	ДООП, курсы ВД

		лыжные гонки, легкая атлетика	
--	--	-------------------------------	--

Школьный музей

Название	Количество экскурсий (за год)	Количество посетителей (за год)	Экспозиции	Количество обучающихся (актив музея)	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Школьный музей	85	1798	Герои Отечества. Выставка одного предмета «История школьной тетради». Блокада Ленинграда. Выпускники Карпогорской школы в годы Великой Отечественной войны. 80-летие Победы. Выставка-инсталляция «Военная история из чемодана». Женщины на войне. Обзорная по музею. Международный день музеев.	33	ДООП «Юный экскурсовод»

Школьные медиа

Название	Направления деятельности	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Ровесник.ру	школьная интернет-группа	29	ДООП «Ровесник.ру (медиацентр)»

Школьный театр

Название	Количество обучающихся	Форма реализации (курс ВД, ДООП, модуль РПВ и др.)
Муза	34	ДООП «Муза»

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО (анализ анкет, отзывов после проведения мероприятий, благодарностей). В школе работает Совет родителей, который принимает участие в проведении воспитательных мероприятий, в разработке локальных

актов школы, контроле за организацией питания школьников, контроле за соблюдением комендантского часа (родительские рейды), родительские уроки и профориентационные мероприятия. Тематика мероприятий с участием родителей определялась по возникающим вопросам и проблемам, изменениям в сфере образования и воспитания, запросам родительской общественности:

Формы взаимодействия	Название мероприятий, темы
1. Родительский патруль	Патрулирование во время проведения массовых мероприятий и в вечернее время
2. Родительское собрание	Из класса в класс переходя Мне трудно! Помогите! Конфликты, травля, буллинг. Особенности подросткового возраста Что такое ГТО? Не хочу делать уроки! Безопасные каникулы. Организация учебной работы детей дома. Формирование у детей навыков самоконтроля и самостоятельности. Организации учебного труда подростка и роль родителей в этом процессе. Профилактика правонарушений и преступлений в подростковой среде. Семья - это счастье! Умеем ли мы общаться со своим ребенком. Детский инфантилизм. Как с ним бороться? Как подготовить ребенка к ГИА? Вот и стали мы на год взрослей!
3. Совместные мероприятия	детско-родительские собрания «Помним – гордимся!», туристические поездки и походы, акции гражданско-патриотической и экологической направленностей
другое	Семейные команды (РДДМ) Конкурс-фестиваль «Ученик года» Коллективный проект «Военная история моей семьи из чемодана».

Охват родителей муниципальными родительскими собраниями:

«Здоровый ребенок - здоровая семья» - 38 человек

«Всё, что нужно знать о ГТО» - 59 человек

«Духовно – нравственные ценности как основа воспитания подрастающего поколения» - 184

Областные родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи:

«Безопасность в Сети» - 41 человек

«Профилактика буллинга» - 43 человека

Количество обучающихся, родители которых вовлечены в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательных организаций составляет 100% (852 человека).

Охват родителей школьными родительскими собраниями (очно-заочный формат) - 678 родителей / 78 % от общего количества.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Количество курсов внеурочной деятельности - 38, а также курсы «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью (чел.) 852/ 100%

Программы внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

Направления	Учебные курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объём ВД по классам			
			1	2	3	4
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1
	Азбука права	клуб	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	занятие	1	1	1	1
Учение с увлечением	Занимательный английский	практикум	-	1	1	1
Спортивно- оздоровительная деятельность Проектно-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность Информационная культура Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением	Орлята России	общественно полезные практики	1	2	2	2
Итого за неделю:			4	6	6	6
Итого за учебный год:			132	204	204	204
Итого за уровень образования:			744			

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объём ВД по классам				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1

развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Социокультурные истоки	экскурсия	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	беседа	-	1	1	1	1
	Мир профессий	экскурсии	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия	Правовое просвещение	клуб	1	1	1	1	1
	Практикум по математике	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по русскому языку	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по информатике	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по биологии	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по истории	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по географии	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Увлекательное путешествие по Архангельской области	экскурсии	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Школьные события (подготовка)	КТД	1	1	1	1	1
	Самоуправление	полезная практика	1	1	1	1	1
Количество час в неделю:			10	10	10	10	10
Итого за учебный год:			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования:			1700				

Кадетский класс (6 Г класс, 24-25 уч.г., 25-26 уч.)

Направления	Учебные курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объем ВД по классам				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1
	Правовое просвещение	правовой час	1	1	1	1	1
	Социокультурные истоки	учебный курс	1	1	1	1	1

потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты (профорентация)	учебный курс	0	1	1	1	1
	Этика и этикет кадета	полезная практика	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия	Практикум по математике	практикум	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по русскому языку	практикум		0,5	0,5	0,5	0,5
	Строевая подготовка и НВП	практикум	1	1	1	1	1
	Основы медицинских знаний	полезная практика	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	ЮИД	практикум	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юнармия	полезная практика	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на учебно-познавательную деятельность и организационное обеспечение учебной деятельности	ОФП	полезная практика	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Правовое просвещение	клуб	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю:			10	10	10	10	10
Итого за учебный год:			340	340	340	340	340
Итого за уровень образования:			1700				

Кадетский класс (5 А класс, 25-26 уч.г.)

Направления	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации	Объём ВД по классам				
			5	6	7	8	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных	Разговоры о важном	беседа	1	1	1	1	1
	Семьеведение	курс	1	1	1	1	1
	Россия – мои горизонты	беседа	-	1	1	1	1
	Этика и этикет кадета	полезная практика	1	0,5	0,5	0,5	0,5

потребностей и интересов, самореализации обучающихся								
Внеурочная деятельность, направленная на деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий	Юный спасатель	полезная практика	1	1	1	1	1	1
	Волонтеры	полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юнармия	полезная практика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьные события (подготовка)	КТД	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на учебно-познавательную деятельность и организационное обеспечение учебной деятельности	Правовое просвещение	лекции	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОФП	полезная практика	1	1	1	1	1	1
	Практикум по математике	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	За страницами учебника английского языка	практикум	0,5	0,5				
	Практикум по русскому языку	практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по биологии	практикум			0,5	0,5	0,5	0,5
	Практикум по информатике	практикум	1	1	1	1	1	1
	Строевая подготовка и НВП	практикум	1	1	1	1	1	1
Количество час в неделю:			10	10	10	10	10	10
Итого за учебный год:			340	340	340	340	340	340
Итого за уровень образования:			1700					

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации и соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Занятия проводятся в школе в течение учебного дня с группой обучающихся, сформированной на базе класса, по отдельному расписанию. Количество детей в группе варьируется.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося — до 10 часов в неделю.

Дополнительное образование

В 2024/2025 учебном году в ОО были реализованы 22 программы и 2 программы в сетевом взаимодействии: ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», МБОУ ДО «РЦДО» ДООП «Азбука дорожной безопасности» для обучающихся 1-4 классов. Охвачены все направленности развития личности обучающихся. Запись на

программы дополнительного образования осуществляется через «Навигатор дополнительного образования». При определении программ дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности учитываются не только возможности ОО (кадровые, материально-техническое обеспечение), но и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) через анкетирование и родительские собрания, предоставляется право выбора. Большой популярностью пользуются спортивные секции, кружки декоративно-прикладного творчества, краеведения, интеллектуальные курсы. Особый интерес вызывает театральная студия «Муза» и кружки

Аналитико – диагностическая деятельность

Организуется и проводится мониторинг (диагностики) в области воспитания и дополнительного образования:

Направление	Критерии	Методы	Краткий результат
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение за личностным развитием обучающихся	Высокий уровень – 14 % Средний уровень воспитанности – 86%
2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.	Анкетирование родителей, обучающихся с целью анализа качества реализации каждого модуля	Удовлетворенность высокий уровень – 83% Средний уровень – 17%

Педагоги школы участвуют в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня по вопросам воспитания, демонстрируют профессионализм и творчество. Количество педагогов, поучаствовавших в районных, областных и всероссийских конкурсах по воспитанию, дополнительному образованию и внеурочной деятельности: 19.

V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Основная школа	Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ОО с 20____ года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 117 педагога (97-КСШ, 7-Веркола, 13-Ваймуша), из них – 0 внутренних совместителей, 2 внешних совместителей.

84 педагога (78-КСШ, 5-Веркола, 9-Ваймуша) имеет высшее образование, что составляет 72 %.

в 2025 году 24 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения № 196 от 24 марта 2023 года. Из них 3 подтвердили первую квалификационную категорию, 3 – впервые аттестовались; 12 – высшую квалификационную категорию. 2 – повысили свои категории, 4 – прошли процедуру аттестации на СЗД. В 2025 году на категорию «учитель - методист» и «учитель-наставник» педагогические работники не аттестовались.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: в 2025 году аттестованы 6 педагогических работников.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Количество педагогов	СЗД	1 категория	Высшая категория	Педагог-наставник	Педагог-методист
2023 год	7	4	8	0	0
2024 год	5	10	10	0	0
2025 год	4	6	14	0	0

В 2025 году 71 педагог прошли курсы повышения квалификации.

VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика за 2025 год:

объем библиотечного фонда – 14331 ед.

объем учебного фонда – 27120 ед.

пополнение фонда учебников – 2480 ед.

подписка на периодические издания – 0 ед.

электронные образовательные ресурсы – 183 ед.

средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27120	21230
2	Педагогическая	156	11
3	Художественная	9432	3285
4	Справочная	347	180

5	Языковедение, литературоведение	190	56
6	Естественно-научная	1716	336
7	Техническая	455	186
8	Общественно-политическая	693	54

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.07.2025 № 83082.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 183 диска.

Выход в сеть «Интернет» осуществляется с 2 компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам – 100%.

Необходимо обновление фонда художественной и детской литературы, а также научно-популярной.

VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1.	Основное здание	с.Карпогоры, ул.Ф.Аб рамова, 2В	Образовательная деятельность
2.	Здание начальной школы	с.Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, 2В корп. 1	Образовательная деятельность
3.	Здание интерната	с.Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, 2В корп.2	Проживание
4.	Здание автодела	с.Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, 2В корп.3	Образовательная деятельность
5.	Здание автодело, мастерские	с.Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, 2В корп.4	Образовательная деятельность
6.	Здание Тренажерный зал	с.Карпогоры, ул.Ф.Абрамова, 2В корп.5	Образовательная деятельность

7.	СП «Веркольская ОШ им.Ф.А. Абрамова»	д.Веркола, ул.Северная, 30	Образовательная деятельность
8.	СП «Ваймушская ОШ»	д.Ваймуша, ул. Гагарина, 42	Образовательная деятельность

Материально-техническая база школы соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Школа располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности:

- имеются оборудованные учебные кабинеты (кабинет технологии, кабинет музыки, кабинет биологии, кабинет физики, кабинет химии, кабинет информатики, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинеты автодела, информационно-методический центр);
- функционирует Центр образования «Точка роста» (в рамках федерального проекта «Современная школа»);
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортзалы, тренажерный зал, стадион, военно-спортивный городок;
- имеется библиотека, столовая, медицинский пункт, интернат;
- историко-краеведческий музей;
- административные кабинеты, методический кабинет, учительская.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью.

В школе функционируют кабинеты, которые оборудованы современной мебелью, регулируемой по росту столами и стульями. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала, оснащены новыми классными досками.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся смонтирована сцена в кабинете музыки. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Оборудованы на современном уровне кабинет биологии, оснащенный интерактивным комплексом, имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ.

Кабинет химии, в котором имеются два световых стенда «Таблица растворимости веществ» и «Периодическая система химических элементов», комплекс для учителя.

Кабинеты информатики — по 10 рабочих мест оборудованы компьютерами и специальными компьютерными столами, стульями, место учителя оборудовано интерактивным оборудованием: интерактивная доска, медиапроектор, компьютер, принтер.

По всем предметам приобретены наглядные пособия и оборудование за счет средств субвенций, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам.

Оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе

приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ нет.

Обеспечение доступа в здания ОО инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечен доступ инвалидов и лиц с ОВЗ только на первый этаж основного здания школы в с. Карпогоры с помощью пандуса. Для перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания имеются широкие коридоры. На 2 и 3 этажи основного зданий нет возможности беспрепятственного входа и выхода из него для детей с ОВЗ, ребенку с ОВЗ будет оказано содействие при входе в объект и выходе из него, так же обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги.

Здания оснащены системой противопожарной сигнализации, голосовым оповещением, необходимыми табличками и указателями.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация питания обучающихся обеспечивается школой. Продукты питания приобретаются в торгующих организациях при наличии разрешения служб санитарно-эпидемиологического надзора. Пищеблок столовой оснащен соответствующим оборудованием.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. В рамках социальной поддержки дети из малообеспеченных, многодетных семей (в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья) обеспечиваются бесплатными завтраками и горячими обедами.

Для школьников организовано питание:

- одноразовое (бесплатный горячий завтрак) – для всех обучающихся начальной школы;
- двухразовое (дополнительно - бесплатный обед) – для обучающихся начальной школы льготной категории (ОВЗ, инвалиды).
- одноразовое (платные завтрак и/или обед) — для учащихся нельготной категории 5-11 классов;

Наряду с администрацией школы организацию питания учащихся контролирует бракеражная комиссия, назначенная приказом директора школы.

Столовая находится на втором этаже здания школы, условия для беспрепятственного доступа для питания детей - инвалидов и лиц с ОВЗ не созданы.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Карпогорская СШ № 118» созданы условия для охраны здоровья обучающихся. Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудованы:

- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

1. Наблюдение за состоянием здоровья обучающихся

1.1. медико-гигиенические условия (оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации):

- МБОУ «Карпогорская СШ № 118» и ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ» заключен договор о медицинском обслуживании №51/26м/о от 22.01.2026 г. Предметом

договора являются взаимные обязательства по совместной организации мероприятий, направленных на обеспечение оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации обучающихся.

- направление обучающихся на обследование с целью выявления рисков развития хронических неинфекционных заболеваний и получения рекомендаций по их профилактике в ГБУЗ АО «Карпогорская ЦРБ»

1.2. обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.1. содержание учебных помещений в соответствии с гигиеническими нормами.

2.2. направление обучающихся на флюорографическое обследование с 15 лет.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан.

3.1. физкультурно-оздоровительные условия (организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом):

- физическое развитие обучающихся на занятиях по дисциплине «Физическая культура» в рамках образовательных программ;
- физическое и спортивное совершенствование обучающихся в рамках внеучебных физкультурных и спортивных мероприятий;
- функционирование спортивных секций;
- оздоровительные выезды обучающихся.

Инфраструктура: • спортивные залы с оборудованием и инвентарем (за исключением структурного подразделения «Ваймушская основная школа»);

- спортивно-оздоровительный комплекс: • открытые спортивные площадки;

3.2. требования охраны труда - определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

3.3. здоровьесберегающие образовательные условия (пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни):

- включение дополнительного (третьего) часа физкультуры;
- организация и участие обучающихся в профилактических мероприятиях;
- встречи обучающихся со специалистами учреждений здравоохранения.

3.4. экологические здоровьесберегающие условия:

- уборка и озеленение прилегающей к учебным корпусам территории;
- организация экскурсий для обучающихся на особо охраняемые территории;
- организация турпоходов с соблюдением требований пожарной безопасности.

4. Профилактика, расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО (условия обеспечения безопасности жизнедеятельности)

- рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках образовательных программ;

- проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности; • специальная объектовая тренировка по пожарной безопасности на объектах ОО;

- занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в рамках предмета ОБЖ;

- встречи обучающихся с сотрудниками УМВД

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОО.

В школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих организаций. Чрезвычайные ситуации в 2025 году отсутствуют.

- Школа полностью оснащена средствами пожаротушения;
- Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам;
- Своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции;
- Заправлены огнетушители;
- Установлены дорожные знаки вблизи школы.
- Санитарное состояние всех классных и санитарно-бытовых помещений поддерживается на хорошем уровне.
- Во всех классах заменены устаревшие светильники на современные.
- Исправно функционирует вытяжная вентиляция в кабинете химии.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В школе имеется радиоузел, оборудованный DJ станцией и акустической системой, создана радио сеть.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.

Доступ к сети интернет обеспечивается в соответствии с договорами об оказании услуг связи по передаче данных с юридическим лицом. Оператор связи: ОАО междугородной и международной электрической связи "Ростелеком".

Качество доступа к Интернет (качество связи) до 50 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях.

Постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса. В школе функционирует сервер и внутренняя локальная сеть, объединяющая компьютеры на рабочих местах администрации, предметные кабинеты, методический кабинет.

Фонд ЭОР используется учителями на уроках, при подготовке в ГИА, для проектной деятельности, организации предпрофильных курсов, проведения индивидуально-групповых занятий, факультативов и кружков и др.

В ОО отсутствует специальная компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ОО регламентируют внутреннюю оценку качества образования следующие локальные акты:

Название	Утверждено	Функции
----------	------------	---------

<p>Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»</p>	<p>Приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.</p>	<p>Определяет цели, задачи, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования</p>
<p>Порядок обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Карпогорская СШ № 118»</p>	<p>Приказ №96/02-ОД от 15.10.2015 г.</p>	<p>Устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в ОО</p>
<p>Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>Приказ №01-387-ОД от 02.11.2018 г.</p>	<p>Определяет структуру школьной системы оценки образовательных достижений обучающихся, устанавливает единые требования к организации и технологии оценивания на территории ОО, разъясняет правила и порядок промежуточной и итоговой аттестации в ОО</p>
<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p>	<p>приказ №01-146-О.Д. от 14.05.2024 г.</p>	<p>Определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня)</p>
<p>Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p>	<p>приказ №01-295-ОД от 07.11.2023 г.</p>	<p>Определяет порядок выполнения индивидуального итогового проекта как основного объекта оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ</p>
<p>Положение о внутришкольном контроле для обучающихся МБОУ «Карпогорская СШ № 118»</p>	<p>Приказ №01-15-ОД от 17.01.2019 г. (с Изменениями от 23.12.2021г приказ №01 - 371 – ОД)</p>	<p>Регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с учета обучающихся</p>

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Приказ № 01 – 92 - О.Д. от 27.03.2026 г.	Регулирует порядок организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
---	--	---

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Ведется активная работа с обучающимися, в том числе контроль устранения образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур, оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания и т.д.

Включены направления работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости детей и т.д.

Активно ведется работа с педагогическим коллективом образовательной организации, в том числе определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровнях образования, определение стратегии кадровой политики образовательной организации, повышение взаимодействия между педагогами и т.д.

**Итоги диагностики профессиональных дефицитов
 педагогических работников и управленческих кадров
 Пинежского муниципального округа Архангельской области**

В 2025 году педагоги Пинежского округа (384 чел.) (в т.ч. МБОУ «Карпогорская СШ № 118» - 80 чел.) прошли процедуру корпоративной диагностики профессиональных дефицитов.

Организатор – структурное подразделение Архангельского областного института открытого образования – ЦНППМ.

Цель проведения диагностики профессиональных дефицитов – выявление уровня профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных) компетенций и дефицитов педагогических работников для оказания методической помощи в проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Диагностический инструментарий: тест (20 вопросов) и кейс (педагогическая ситуация).

Архитектура тестовых заданий:

Блок № 1 – 5 вопросов – нормативно-правовые вопросы, определяющие деятельность педагога;

Блок № 2 – 5 вопросов – вопросы общего методологического и общепедагогического характера;

Блок №3 – 10 вопросов - предметная область, определяющая текущую профессиональную деятельность педагога.

Согласно Распоряжению Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана» диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.

Результативность диагностики (% прохождения)	Дефицитарный уровень
менее 60% выполнения диагностических заданий	Высокий
61-80% выполнения диагностических заданий	Средний
81-100% выполнения диагностических заданий	Низкий или отсутствие дефицита

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов были определены следующие дефицитарные уровни:

1. Управленческие кадры

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%

низкий	22	88,00
средний	3	12,00
высокий	0	0,00
всего:	25	100

Применительно к управленческим кадрам: высокий уровень дефицита управленческих компетенций означает, что диагностируемый может испытывать затруднения в решении стандартных управленческих задач, средний - может испытывать затруднения в решении управленческих задач в новых условиях, низкий – может испытывать затруднения при решении управленческих задач в нестандартных ситуациях.

Как мы видим на основании представленных результатов, в данном муниципальном округе нет управленческих кадров, которые обладают высоким дефицитарным уровнем и, по сути, все обладают необходимой квалификацией для выполнения действий, соответствующих должности руководителя.

2. Педагогические работники

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	159	55,79
средний	85	29,82
высокий	41	14,39
всего:	285	100

В данной целевой аудитории высокий дефицитарный уровень всё – таки имеется, что не может не вызывать методическую настороженность и необходимость методического сопровождения педагогов.

Анализ диагностики профессиональных дефицитов «Учитель начальных классов»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей начальных классов Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	35	55,56
средний	20	31,75
высокий	8	12,70
всего:	63	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	87,01	12,99
Психолого-педагогические	69,52	30,48
Методические	91,04	8,96

Анализ диагностики профессиональных дефицитов

«Учитель русского языка и литературы»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей русского языка и литературы Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	21	77,78
средний	4	14,81
высокий	2	7,41
всего:	27	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	96,06	3,94
Методические	88,45	11,55

Анализ диагностики профессиональных дефицитов

«Учитель математики»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей математики Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	0	0,00
средний	14	70,00
высокий	6	30,00
всего:	20	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	84,71	15,29
Методические	66,60	33,40

Анализ диагностики профессиональных дефицитов

«Учитель истории»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей истории Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	3	30,00
средний	5	50,00

высокий	2	20,00
всего:	10	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	84,34	15,66
Методические	67,58	32,42

Анализ диагностики профессиональных дефицитов «Учитель английского языка»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов учителей английского языка Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	7	41,18
средний	6	35,29
высокий	4	23,53
всего:	17	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	80,43	19,57
Коммуникативные	67,59	32,41
Методические	73,72	26,28

Анализ диагностики профессиональных дефицитов «Педагог дополнительного образования»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов дополнительного образования Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	16	59,26
средний	5	18,52
высокий	6	22,22
всего:	27	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	79,10	20,90
Психолого-педагогические	78,15	21,85
Методические	72,03	27,97

Анализ диагностики профессиональных дефицитов «Педагог-психолог»

По итогам проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогов-психологов Пинежского муниципального округа были определены следующие дефицитарные уровни

Дефицитарный уровень	Количество педагогов	
	чел.	%
низкий	11	84,62
средний	2	15,38
высокий	0	0,00
всего:	13	100

Сформированность ключевых компетенций

	Компетенции, %	Дефициты, %
Предметные	96,96	3,04
Психолого-педагогические	81,54	18,46
Методические	90,46	9,54